

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № _____
« _____ » _____ 2025г.
Председатель ЦК
Сестринское дело
_____ М.А. Ковалева

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023), рабочей программы воспитания ККБМК 2025 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 19 » сентября 2025г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

А.В. Осадчая, преподаватель высшей квалификационной категории
Е.Р. Коваленко, преподаватель, высшей квалификационной категории
А.В. Трушина, преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Л.А. Сизова, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно-исследовательский институт – Краевая клиническая больница № 1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат психологических наук

Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),
контрольно-оценочных средств
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 16 " 06 2025 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137

телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

3. Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

4. Рабочая программа производственной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

5. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

2. Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

3. Рабочая программа производственной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

нормативные сроки освоения программы:

-на базе среднего общего образования II курс, 3 семестр.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра, к.п.н.
ГБУЗ «НИИ-ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Документация, представленная для согласования:

- рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

- рабочая программа учебной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

- рабочая программа производственной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

- комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

нормативные сроки освоения программы:

-на базе среднего общего образования 11 курс, 3 семестр.

разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;

- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;

- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового

образа жизни в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, навыков:

Рабочая программа ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочные средства программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласованы.

«16» 06 2021

Л.А. Сизова

Подпись работодателя



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),
контрольно-оценочных средств
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, разработаны на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», изучается на первом курсе во втором семестре – на базе среднего общего образования и на втором курсе в четвертом семестре – на базе основного общего образования. Занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Комплексный подход к содержанию рабочей программы профессионального модуля, позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и Раздела 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды». В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Здоровье и образ жизни», «Санитарно-гигиеническое просвещение населения», «Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте», «Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста».

МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи». В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи», «Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение».

Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и МДК 03.02. Сестринское дело

в системе первичной медико-санитарной помощи – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены: учебная практика и производственная практика.

Форма промежуточной аттестации по УП Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, имеет комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора, рационально сбалансирована и рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Рецензент:

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края



Сизова Л.А.

" 16 " 06 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
7.ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	26
8.ПРИЛОЖЕНИЕ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527 и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

Рабочая программа производственной практики реализуется на втором курсе в третьем семестре – на базе среднего общего образования.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями.

В ходе производственной практики уделяется внимание профилактическим мероприятиям в условиях первичной медико-санитарной помощи, санитарно-противоэпидемическим мероприятиям по профилактике инфекционных заболеваний, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации.

Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи производственной практики, структуру и содержание практики, деятельность студента на практике, отчетность студента.

Производственная практика проводится под контролем руководителей практического обучения от организации и ККБМК, квалифицированных медицинских сестер.

В ходе производственной практики осуществляются следующие виды работ:

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведение иммунопрофилактики;
- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;

2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.

3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.

5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.

6. Оформление медицинской документации.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента.

Рабочая программа производственной практики реализуется в течение 1 недели и составляет – 16 часов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/брат в части освоения вида деятельности (ВД 3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Задачи производственной практики:

– закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении профессионального модуля;

– приобретение опыта самостоятельной работы при осуществлении профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления

факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Требования, предъявляемые к обучающимся во время производственной практики:

- студенты работают строго по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или зам. директора по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время);

- студенты должны быть одеты строго по форме, обязательна сменная обувь;
- в отделениях руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- студенты должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам, соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;
- студенты должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, субординацию, быть вежливыми с медперсоналом, пациентами и их родственниками, не сообщать по телефону никаких диагнозов, не давать на руки пациентам медицинских документов;
- студенты должны быть очень внимательны при работе с документацией ЛПУ, выполнении манипуляций (особенно инъекций и раскладывании лекарственных препаратов: смотреть дозировку, не заменять лекарство без разрешения врача). Все, что неясно, спрашивать у дежурной или старшей медсестры;
- учиться общаться с пациентами, выявлять проблемы и решать их;
- за время практики студент обязан выполнить весь перечень практических манипуляций, указанных в аттестационном листе;
- запрещено брать в отделении медикаменты, направления, справки и пр.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики

Рабочая программа производственной практики реализуется в течение 1 недели и составляет – 16 часов и 20 часов отводится на самообразование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями и общими (ОК) компетенциями.

КОД	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

КОД	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. График производственной практики

График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ 03 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Работа в доврачебном кабинете и на терапевтическом участке	1	4
Работа в прививочном кабинете	1	4
Работа в кабинете (отделении) профилактики	1	4
Дифференцированный зачет	1	4
Итого:	4	16

3.2. Объем и виды производственных работ

Объем и виды производственных работ по ПМ 03 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.

№ п/п	Этапы производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		1. Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	Производственный этап		
2.1.	Работа в доврачебном кабинете и на терапевтическом участке	4	1. Участие в доврачебном осмотре (сбор жалоб, анамнеза, проведение термометрии, антропометрии (рост, вес), определение ИМТ, измерение АД). 2. Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Участие в создании средств

			<p>пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>4.Участие в планировании проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</p> <p>5.Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.</p> <p>6.Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>7.Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>8.Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировании пациентов на его ведение</p> <p>9.Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p> <p>10.Оформление медицинской документации.</p>
2.2.	Работа в прививочном кабинете	4	<p>1.Участие в наблюдении за состоянием привитого.</p> <p>2.Участие в оформлении записей</p>

			о проведенной прививке в установленных формах учета.
2.3.	Работа в кабинете (отделении) профилактики	4	<p>1.Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.</p> <p>2.Участие в проведении диспансеризации населения: опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>3.Участие в планировании проведения диспансерного наблюдения пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в кабинете (отделении) профилактики.</p> <p>4.Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>5.Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировании пациентов на его ведение.</p> <p>6.Участие в создании средств по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>7.Оформление медицинской документации.</p>
3.	Дифференцированный зачет	4	<p>1.Проведение заключительной конференции по итогам практики. 2.Подготовка отчетной</p>

			документации. 3.Сдача аттестации по итогам практики.
	Всего	16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в лечебно- профилактических учреждениях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.

2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с.

3. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с.

4. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

5. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.

2. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с.

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 606 с.

4. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 104 с.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.03.2019 № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru.

3. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	– соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.4. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	– обоснованный выбор объема и вида санитарно- противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для

		самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	– соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок»	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
Дифференцированный зачет по производственной практике		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	

<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	

<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	

5.1. Критерии оценки за производственную практику

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, предоставившие дневник и отчет по практике.

Дифференцированный зачет проводится в оснащённом кабинете ГБПОУ «ККБМК».

Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватель профессионального модуля, представители от работодателей.

Дифференцированный зачет проводится по билетам.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- положительной характеристики руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- аттестационного листа по итогам практики от руководителей

медицинской организации и ГБПОУ «ККБМК» об уровне освоения профессиональных компетенций;

- дневника;
- отчета по практике;
- выполнение индивидуального задания (контрольная карта диспансерного наблюдения, карта оценки индивидуального здоровья);
- устного ответа на вопросы билета.

При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный зачет считается неудовлетворительной.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Группы и критерии здоровья.
2. Вакцинопрофилактика. Способы введения вакцин.
3. Документация по иммунопрофилактике населения.
4. Заполнение титульного листа амбулаторной карты.
5. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения.
6. Составление плана первого этапа диспансеризации.
7. Составление плана второго этапа диспансеризации.
8. Составление памятки о профилактике инфекционных заболеваний гражданам, выезжающим за границу.
9. Составление памятки о рациональном питании.
10. Составление памятки о вреде алкоголя.
11. Составление памятки об отказе от курения.
12. Составление памятки о профилактике гиподинамии.
13. Составление памятки о важности вакцинации.
14. Обработка рук на социальном уровне
15. Обработка рук на гигиеническом уровне.
16. Санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета.
17. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
18. Проведение заключительной уборки процедурного кабинета.
19. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
20. Санитарно-противоэпидемиологический режим прививочного кабинета.
21. Проведение текущей уборки прививочного кабинета.
22. Проведение заключительной уборки прививочного кабинета.
23. Проведение генеральной уборки прививочного кабинета.
24. Инструктаж и подготовка к УЗИ брюшной полости.
25. Инструктаж и подготовка к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
26. Инструктаж и подготовка к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
27. Инструктаж и подготовка к рентгенологическому исследованию толстого кишечника.
28. Инструктаж и подготовка к колоноскопии и другим инструментальным методам исследования.
29. Проведение инструктажа по сбору мочи на общий анализ.

- 30.Проведение инструктажа по сбору анализа мочи по Нечипоренко.
- 31.Проведение инструктажа на бактериологическое исследование.
- 32.Проведение инструктажа на копрологическое исследование.
- 33.Проведение инструктажа по сбору кала на скрытую кровь.
34. Проведение антропометрии.
- 35.Оценка физического развития пациента.
- 36.Проведение термометрии.
- 37.Определение ИМТ.
- 38.Измерение пульса.
- 39.Измерение ЧСС.
- 40.Измерение ЧДД.
- 41.Измерение АД.
- 42.Регистрация данных пульса, ЧСС, ЧДД, АД в температурном листе.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- 1.Техника антропометрии (рост, вес).
- 2.Оценка физического развития.
- 3.Провести термометрию.
- 4.Подсчет ИМТ.
- 5.Подсчет пульса, ЧСС, ЧДД, АД у пациента.
- 6.Технология обработки рук на социальном уровне.
- 7.Технология обработки рук на гигиеническом уровне.
- 8.Выписать направление на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.
- 9.Подготовить пациента к различным видам лабораторных и инструментальных исследований.
- 10.Провести текущую уборку прививочного кабинета.
- 11.Провести заключительную уборку прививочного кабинета.
- 12.Провести генеральную уборку прививочного кабинета.
- 13.Провести текущую уборку процедурного кабинета.
- 14.Провести заключительную уборку процедурного кабинета.
- 15.Провести генеральную уборку процедурного кабинета.
- 16.Составить план беседы о гигиеническом воспитании населения.
- 17.Составить памятки по пропаганде здорового образа жизни.

18. Составить памятки по иммунопрофилактике.
19. Составить план беседы о целях и задачах профилактического медицинского осмотра.
20. Составить план беседы о целях и задачах диспансеризации населения.
21. Составить план беседы по иммунопрофилактике населения.
22. Составить план беседы по профилактике вредных привычек.
23. Составить план беседы о факторах, способствующих сохранению здоровья.
24. Составить план беседы о факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
25. Составить план занятий в школе здоровья.
26. Составить рекомендации по рациональному питанию.
27. Составить план проведения противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация
Форма № 030/у
Утверждена Минздравом СССР
04.10.80 г. № 1030

наименование учреждения

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА диспансерного наблюдения

Фамилия врача _____
Дата взятия на учет _____
Дата снятия с учета _____
Причина снятия _____

Код или № медицинской карты амбулаторного
больного (истории развития ребенка) _____
Заболевание, по поводу которого взят под
диспансерное наблюдение _____
Диагноз установлен впервые в жизни _____
дата
Заболевание выявлено: при обращении за
лечением, при профосмотре (подчеркнуть)

1. Фамилия, имя, отчество _____
М
2. Пол --- 3. Дата рождения _____ 4. Адрес _____
Ж
5. Место работы (учебы) _____
6. Профессия (должность) _____
7. Контроль посещений _____

Назначено явиться													
Явился													
Назначено явиться													
Явился													

Оборотная сторона ф. № 030/у

Записи об изменении диагноза, сопутствующих заболеваниях, осложнениях _____

Лечебно-профилактические мероприятия (госпитализация, санаторно-курортное
лечение, трудоустройство, перевод на инвалидность.

Дата	Мероприятия

Подпись врача _____

Инструкция по заполнению учетной формы № 030/у.

Контрольная карта диспансерного наблюдения заполняется всеми амбулаторно-поликлиническими учреждениями, кроме противотуберкулезных, онкологических, психоневрологических и наркологических учреждений, для которых утверждены специальные карты диспансерного наблюдения.

В кожно-венерологических учреждениях карты № 030/у заполняются только на взятых под диспансерное наблюдение больных кожными болезнями и трихомониазом (на больных венерическими и грибковыми кожными болезнями эти формы не заполняются); в онкологических – на больных с предопухолевыми заболеваниями.

Карты заполняются на всех больных, взятых под диспансерное наблюдение по поводу заболеваний, диагноз заболеваний указывается в правом верхнем углу карты. Там же отмечается дата установления диагноза и способ выявления его: при обращении за лечением, при профилактическом осмотре.

Контрольные карты используются для контроля за посещением больных, для чего в п. 7 отмечаются даты назначенной и фактической явки больного к врачу.

Специально отведено место для записи возникающих осложнений, сопутствующих заболеваний, изменении диагноза и для записи наиболее важных лечебно-профилактических мероприятий: госпитализация, санаторно-курортное лечение, перевод на инвалидность и т. д.

На больных, находящихся под диспансерным наблюдением по поводу двух и более заболеваний, этиологически не связанных между собой, заполняются отдельные контрольные карты.

Карты хранятся в картотеке у каждого врача, имеющего больных, взятых под диспансерное наблюдение. Карты рекомендуется хранить по месяцам назначенной явки к врачу (в целом или по нозологическим формам заболеваний), что позволяет вести контроль за систематичностью посещений и принимать меры к привлечению больных, пропустивших срок явки.

Карта используется для составления «Отчета о числе заболеваний»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАРТА ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Возраст _____ Пол _____

Рост _____ см Вес _____ ОТ _____ ОБ _____ ИМТ _____

(недостаточная масса тела; нормальная масса тела; избыточная масса тела;
ожирение: промежуточный тип, андроидное, гиноидное)

Динамометрия правой кисти _____ Динамометрия левой кисти _____

Динамометрия более сильной кисти/масса тела (%) _____

Пульс:

частота _____, симметричность _____, ритм _____, наполнение _____,
напряжение _____

Время восстановления ЧСС (в с) _____

АД на левой руке _____ АД на правой руке _____

ЖЕЛ _____

Реакция организма на физическую нагрузку _____

показатель	ИМТ	Динамометрия /масса тела	Двойное произведение в покое	Время восстано вления ЧСС	ЖЕЛ/масса тела
Величина					
Баллы					

Заключение: _____ баллов (низкий показатель здоровья; ниже среднего;
средний; выше среднего; высокий)

Рекомендации студентам для оценки индивидуального здоровья.

1. Оценка состояния индивидуального физического здоровья.

а) измерьте рост и вес пациента и рассчитайте индекс массы тела (ИМТ):
вес тела (кг)/рост м²*

* ИМТ 15-18, 5 кг/м² – недостаточная масса тела, 18.6 -24,9 кг/м² – нормальная масса тела, 25-29,9 кг/м² – избыточная масса тела, 30-39,9 кг/м² – ожирение, 40 кг/м² > выраженное ожирение.

б) измерьте **ОБ** (окружность бедер -наибольшая окружность, измеренная на уровне ягодиц), **ОТ** (окружность талии - наименьшая окружность, измеренная ниже грудной клетки над пупком) и рассчитайте индекс соотношения талия/бедро (**ИТ/Б**)*

* ИТ/Б = 0,8-0,9 -промежуточный, <0,8 – гиноидный (бедренно-ягодичное ожирение), > 0,9 – андроидный (абдоминальное ожирение);

в) определите ЖЕЛ (жизненную емкость легких);

г) проведите динамометрию обеих кистей. Критерием оценки является динамометрия более сильной кисти, отнесенная к массе тела в процентах:

$$\frac{Д \cdot 100\%}{\text{масса тела;}}$$

д) измерьте АД на обеих руках трижды, высчитайте средний показатель;

е) измерьте пульс за 10с в исходном положении до получения трех одинаковых значений;

ж) высчитайте двойное произведение в покое:

$$\text{ЧСС} \cdot \text{АД систол} / 100$$

з) вычислите время восстановления частоты сердечных сокращений (ЧСС) до исходного уровня после дозированной физической нагрузки

Показатели физического здоровья определяются в баллах.

1. Для мужчин они составляют:

ИМТ: 19,9 кг/м² и менее или 30 кг/м² и более – низкий показатель (- 2 балла), 25-29,9 кг/м² – ниже среднего (- 1 балл), 20-24,9 кг/м² – средний (1 балл);

динамометрия более сильной кисти (кг), отнесенная к массе тела (кг), выраженная в процентах: 60 и менее – низкий показатель (0 баллов), 61-65 кг – ниже среднего (1 балл), 66-70 – средний (2 балла), 71-80 – выше среднего (3 балла), 81 и выше – высокий (4 балла);

двойное произведение в покое: 111 и выше – низкий показатель (- 2 балла), 95- 110 – ниже среднего (0 балла), 85-94 – средний (2 балла), 70-80 – выше среднего (3 балла), 60 и ниже – высокий (4 балла);

время восстановления ЧСС (в с): 120-170 – ниже среднего (1 балл), 90-119 – средний (3 балла), 60- 89 – выше среднего (5 баллов), 59 и ниже – высокий (6 баллов)

ЖЕЛ, отнесенная к массе тела (кг): 50 и ниже – низкий показатель (0 баллов). 51-55 – ниже среднего (1 балл), 56-60 – средний (4 балла), 66 и выше – высокий (5 баллов)

2.Для женщин показатели физического здоровья выражаются:

ИМТ: 19,9 кг/м² и менее или 30 кг/м² и более – низкий показатель (- 2 балла), 25-29,9 кг/м² – ниже среднего (- 1 балл), 20-24,9 кг/м² – средний (1 балл);

динамометрия более сильной кисти (кг), отнесенная к массе тела (кг), выраженная в процентах: 40 и менее – низкий показатель (0 баллов), 41-50 кг – ниже среднего (1 балл), 51-56 – средний (2 балла), 71-80 – выше среднего (3 балла), 61 и выше – высокий (4 балла);

двойное произведение в покое: 111 и выше – низкий показатель (- 2 балла), 95- 110 – ниже среднего (0 балла), 85-94 – средний (2 балла), 70-80 – выше среднего (3 балла), 60 и ниже – высокий (4 балла);

время восстановления ЧСС (в с): 120-170 – ниже среднего (1 балл), 90-119 –средний (3 балла), 60- 89 – выше среднего (5 баллов), 59 и ниже – высокий (6 баллов)

ЖЕЛ, отнесенная к массе тела (кг): 40 и ниже – низкий показатель (0 баллов). 41-45 – ниже среднего (1 балл), 46-50 – средний (2 балла), 51-56 – выше среднего (4 балла), 57 и выше – высокий (5 баллов)

2.Определение степени физической нагрузки.

1.Дозирование физической нагрузки для лиц молодого и среднего возраста проводится согласно степени восстановления пульса. Для этого необходимо:

а) определить частоту пульса в минуту в покое;

б) выполнить полный комплекс физической нагрузки;

в) определить частоту пульса через 10 секунд после нагрузки*

г) определить частоту пульса в минуту в первые 1,3,5,и 10 минут.

г) оценка результата: через 1 мин после физической нагрузки на 10%, через 3 мин – на 20%, через 5 мин – на 50%, через 10 мин – на 70-77%.

**За 100% принимается пульс в первые 10 с после физической нагрузки.*

Оценка: если к концу 5 мин пульс превышает исходный на 20-25 ударов – тренирующая нагрузка завышена и требуется ее коррекция.

2. Для лиц пожилого возраста дозирование физической нагрузки проводится по степени различия частоты пульса в покое и в первую мин после приседаний за 20 с:

а) разница не более 10 уд/мин – доступна **средняя нагрузка** (бег исключен, ходьба со скоростью 4 км/ч);

б) разница от 10-20 уд/мин – доступна **малая нагрузка** (ходьба со скоростью 2-2,5 км/ч);

в) разница более 30 уд/мин – занятия с **дозированной физической нагрузкой** могут проводиться только **под контролем врача**.

3. Определение реакции организма на физическую нагрузку.

а) определите частоту пульса в минуту в покое (**П1**);

б) сделайте 30 приседаний;

в) определите частоту пульса в минуту в первые 10 с после нагрузки (**П2**);

г) определите частоту пульса в минуту через одну минуту после нагрузки (**П3**);

д) результаты измерений подставьте в формулу: **$(П1+П2+П3-200)/10$** ;

е) Оценка результата: **0** – отличная реакция; **0-5** – хорошая реакция; **6-10** – удовлетворительная реакция; **более 10** – слабая реакция