

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

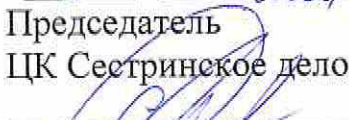
Ф.А. Нехай

2025 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 30 » мар 2025г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
  
М.А. Ковалева

Рабочая программа  
производственной практики по  
профилю специальности  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования (приказ  
Минпросвещения России от 4 июля  
2022 г. N 527, зарегистрирован в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 29 июля 2022 года),  
учебного плана ККБМК, с учетом  
примерной рабочей программы  
(Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40  
от 08.02.2023) и рабочей программы  
воспитания ККБМК 2025 года по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело, очная форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 19 » июн 2025г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
Е.В. Тихачева, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного  
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский  
институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.  
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат  
психологических наук.

З.А. Майэр методист отдела по практическому обучению ГБПОУ  
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы производственной практики  
по профилю специальности, контрольно-оценочных средств  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Дата заполнения: " 16 " 06 2015 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137

телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Комплект контроль-оценочных средств по профилю специальности ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Комплект контроль-оценочных средств по профилю специальности ППССЗ 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

нормативные сроки освоения программы:

- на базе среднего общего образования I курс, 4 семестр;  
-на базе основного общего образования III курс, 6 семестр.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.  
ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ-КК



Л.А. Сизова

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
рабочей программы производственной практики  
по профилю специальности, контрольно-оценочных средств  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

2. Комплект контроль-оценочных средств по профилю специальности ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

нормативные сроки освоения программы:

- на базе среднего общего образования II курс, 4 семестр;
- на базе основного общего образования III курс, 6 семестр.

разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, оказание медицинской помощи в экстренной форме, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, навыков:

Рабочая программа Производственной практики по профилю специальности, контрольно-оценочные средства, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласованы.

«16» 06 2015 г.

*Л.А. Сизова*

Л.А. Сизова

Подпись работодателя М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по профилю специальности,  
комплект контрольно-оценочных средств  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Представленные на рецензирование рабочая программа по профилю специальности и комплект контрольно-оценочных средств, разработаны на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Производственная практики по профилю специальности является составной частью образовательного процесса, основным этапом практической подготовки студентов. Практика проводится после реализации основной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности в многопрофильных медицинских организациях. Оснащение любого отделения медицинской организации позволяет обучающимся в ходе производственной практики по профилю специальности, выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД), предусмотренные рабочими программами профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Руководство производственной практики по профилю специальности возлагается на руководителей практического обучения от колледжа - преподавателей колледжа и от организации - представителей медицинских организаций, опытных врачей, медицинских сестер. Содержание программы производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплексный подход к содержанию производственной практики по профилю специальности позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями.

В ходе производственной практики по профилю специальности с целью участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах студенты должны курировать пациентов (проводить субъективное и объективное обследование, подготовку пациентов к диагностическим исследованиям, вести наблюдение за состоянием пациента), выполнять назначения врача, организовывать процесс сестринского ухода, вести работу с родителями и родственниками пациентов по обучению уходу, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, проводить профилактику различных заболеваний и состояний пациентов различных возрастных групп.

Настоящая программа производственной практики по профилю специальности составляет 144 часа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) и включает в себя:

- цели и задачи практики;
  - распределение бюджета времени;
  - содержание программы производственной практики по профилю специальности,
- включает в себя перечень необходимых умений и знаний в каждом конкретном подразделении медицинской организации.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля производственной практики по профилю специальности со стороны преподавателей медицинского колледжа, а также оказывает помощь руководителям практики - представителям медицинских организаций.

**Рецензент:**

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края



*[Handwritten signature]*

"16" 06 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	24
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	45
5. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	51
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	55
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	57

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Производственная практики по профилю специальности является составной частью образовательного процесса, основным этапом практической подготовки студентов. Практика проводится после реализации основной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности в многопрофильных медицинских организациях. Оснащение любого отделения медицинской организации позволяет обучающимся в ходе производственной практики по профилю специальности, выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД), предусмотренные рабочими программами профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Руководство производственной практики по профилю специальности возлагается на руководителей практического обучения от колледжа - преподавателей колледжа и от организации - представителей медицинских организаций, опытных врачей, медицинских сестер. Содержание программы производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплексный подход к содержанию производственной практики по профилю специальности позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК).

В ходе производственной практики по профилю специальности с целью участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах студенты должны курировать пациентов (проводить субъективное и объективное обследование, подготовку пациентов к диагностическим исследованиям, вести наблюдение за состоянием пациента), выполнять назначения врача, организовывать процесс сестринского ухода, вести работу с родителями и родственниками пациентов по обучению уходу, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, проводить профилактику различных заболеваний и состояний пациентов различных возрастных групп.

Настоящая программа производственной практики по профилю специальности составляет 144 часа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) и включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы производственной практики по профилю специальности, включает в себя перечень необходимых умений и знаний в каждом конкретном подразделении медицинской организации.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля производственной практики по профилю специальности со стороны преподавателей медицинского колледжа, а также оказывает помощь руководителям практики - представителям медицинских организаций.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, в части освоения видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

### **ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### **ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности.**

Цели практики по профилю специальности:

Углубление практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к государственной итоговой аттестации.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

**владеть навыками:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных

обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль, за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению

здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

- - осуществление ухода за интестинальным зондом;

- - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией

(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**знать:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

- технологии стерилизации медицинских изделий;

- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные

факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия

при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правил десмургии и транспортной иммобилизации;

- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус - принадлежности;
- методы определения групповой и резус - принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под

непосредственным руководством и контролем руководителей практики от медицинской организации и колледжа.

### **1.5. Место и время проведения практики по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях различной формы собственности.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности в медицинских организациях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данных организациях.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики по профилю специальности.**

По завершении прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся представляют для допуска к сдаче аттестации по производственной практике:

Дневник практики (Приложение № 1) - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

1. Аттестационный лист (Приложение № 2).

2. Отчет по производственной практики по профилю специальности (Приложение № 3) - основной документ, характеризующий и подтверждающий прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.

3. Характеристика с места прохождения производственной практики по профилю специальности (Приложение № 2) - содержит оценку уровня овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества практиканта, высказываются замечания и пожелания. В конце

характеристики руководитель практики от медицинской организации выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

4. Сестринская карта наблюдения за пациентом (Приложение № 5).

### **1.7 Критерии оценки за производственной практики по профилю специальности.**

#### Оценка -«отлично»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации;

#### Оценка -«хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

Оценка - «удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

Оценка - «неудовлетворительно»:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;

- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2.1. Медицинская сестра /Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:**

**ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

**ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

**ПК 1.1. Организовывать рабочее место.**

**ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.**

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

**ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>• Составление графика преддипломной практики.</li> <li>• Распределение обучающихся по рабочим местам.</li> <li>• Знакомство с рабочим местом и функциональными обязанностями персонала в структурном подразделении.</li> </ul>
2.	Производственный этап		
2.1.	Приемное отделение	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</li> <li>• Соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>• Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>• Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>• Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</li> <li>• Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>• Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</li> <li>• Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</li> <li>• Забор биологических материалов для исследований.</li> <li>• Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое.</li> <li>• Взаимодействие с другими службами и организациями.</li> <li>• Учет и применение лекарственных средств.</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>
2.2.	Консультативно-диагностическое отделение.	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>• Соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>• Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>• Организовать прием пациентов, оказывать помощь врачу во время приема;</li> <li>• Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>• Проводить оценку физического развития человека;</li> <li>• Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>• Составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>• Составлять планы гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>• Составлять планы санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> <li>• Составлять планы и проводить беседы по профилактике вредных привычек;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять планы занятий в школах здоровья;</li> <li>• Составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>• Составлять планы проведения иммунопрофилактики;</li> <li>• Составлять рекомендации по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>• Составлять планы проведения противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• Составлять памятки –рекомендации для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>• Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>• Выполнение назначений врача. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств).</li> <li>• Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</li> <li>• Учет и хранение лекарственных средств.</li> <li>• Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>• Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</li> <li>• Выполнение по назначению врача: п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов.</li> <li>• Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>
--	--	--	---

2.3.	Лечебное отделение.	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>• Соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>• Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом.</li> <li>• Проведение оценки состояния пациента</li> <li>• Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</li> <li>• Взаимодействие с другими службами.</li> <li>• Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>• Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>• Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>• Проведение терапевтического обучения пациентов.</li> <li>• Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</li> <li>• Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>• Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</li> <li>• Кормление пациентов.</li> <li>• Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>• Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой</li> </ul>
------	---------------------	----	--

			<p>механизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение средств и предметов ухода за больным.</li> <li>• Выполнение назначений врача. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода).</li> <li>• Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</li> <li>• Учет и хранение лекарственных средств.</li> <li>• Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>• Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</li> <li>• Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</li> <li>• Ведение медицинской документации поста и процедурного кабинета.</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (работа со стерильным столом, приготовление индивидуальных упаковок, взятие крови из периферической вены, подготовка набора для определения групп крови и резус фактора, для определения проб на совместимость).</li> <li>• Выполнение по назначению врача: п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов.</li> <li>• Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>• Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (выявление проблем пациентов с повязкой, планирование их реализации).</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение пациента уходу за повязкой.</li> <li>• Пособие при стомах.</li> <li>• Проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>• Промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>• Помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>• Проведение туалета различных видов ран;</li> <li>• Осуществление первичной хирургической обработки ран.</li> <li>• Использовать в работе медицинские информационные системы.</li> </ul>
2.4.	Реанимационное отделение	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</li> <li>• Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</li> <li>• Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>• Наблюдение за послеоперационными пациентами:</li> <li>• Оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> <li>• Выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;</li> <li>• Участие в переливании крови и кровезаменителей;</li> <li>• Оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств.</li> </ul>
3.	Заключительный этап производственной практики по профилю специальности.	6	Проведение заключительной конференции по итогам производственной практики по профилю специальности. Подготовка отчетной документации.
Итого		144	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ СТАЦИОНАРА – 2 дня**  
**иметь практический опыт:** оформления титульного листа медицинской карты стационарного больного

**уметь:**

- заполнить документацию приемного отделения
- осуществить прием пациента в стационар
- провести антропометрические измерения
- обработать пациента при наличии педикулеза
- транспортировать пациента
- оказать неотложную доврачебную помощь
- провести текущую дезинфекцию

**знать:**

- организацию работы приемного отделения
- обязанности медицинской сестры приемного отделения
- медицинскую документацию приемного отделения
- прием и выписку пациентов
- особенности оформления истории болезни
- виды санитарной обработки
- антропометрические измерения
- виды транспортировки пациентов

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3.	Знакомство с устройством и функциями приемного отделения.	12	3
ОК 1- 9	ПК 4.1.- 4.6. ПК 2.1.- 2.3.	Проведение антропометрии, оценки физического развития.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 4.1.- 4.6.	Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, АД.		3
ОК 1- 9	ПК.1.3. – ПК 3.5.	Технология обработки волосистой части головы при педикулезе		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 4.1.- 4.6.	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 4.1.- 4.6.	Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3

## ПРАКТИКА В КОНСУЛЬТАТИВНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ- 6 дней

### *уметь:*

- осуществить прием пациентов;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- составить план профилактических прививок;
- провести патронаж больного на дому;
- провести термометрию, измерить А/Д;
- выписывать направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований;
- подготовить и провести инструктаж пациента к различным видам лабораторных и инструментальных исследований;
- уметь общаться с пациентами и их родственниками;
- выявить основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний;
- оценить функциональное состояние организма пациента, уровень его здоровья и физического развития;
- составлять планы проведения иммунопрофилактики (календарь прививок);
- провести патронаж к привитому пациенту;
- провести регистрацию профилактических прививок;
- составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;
- соблюдать санитарно противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
- проводить текущую, заключительную и генеральную уборки процедурного кабинета;
- выполнять все виды инъекций: внутривенную, подкожную, внутримышечную, внутривенную;
- осуществлять забор из вены на исследование.
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить оценку физического развития человека;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни;
- составлять планы гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);
- составлять планы санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).

- составлять планы и проводить беседы по профилактике вредных привычек;
- составлять планы занятий в школах здоровья;
- составлять рекомендации по вопросам рационального и диетического питания;
- составлять планы проведения противоэпидемических мероприятий;
- составлять памятки–рекомендации для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.

**знать:**

- устройство и принцип работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи населению;
- санитарно-эпидемиологический режим поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;
- медицинскую документацию, ее ведение, отчетность;
- правила проведения патронажа пациента состоящего на диспансерном учете;
- организацию диспансеризации на участке в поликлинике;
- календарь профилактических прививок, правила отбора населения на прививки;
- роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за инвалидом;
- показания к госпитализации больных, оформление документации;
- роль участковой медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности;
- правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- требования к прививочному кабинету, оборудование;
- санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
- виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования;
- показания и противопоказания к вакцинации;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций;
- правила подготовки пациентов к иммунизации;
- профилактику осложнений прививок.
- целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные);
- группы населения, подверженные риску развития заболеваний;
- методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных;

- требования к кабинету профилактики, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;
- анатомо-физиологические особенности пациентов различной возрастной категории;
- общественные организации (например, профсоюзные организации, организации по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, общества анонимных алкоголиков и т.д.);
- принципы организации и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;
- организацию и проведение противоэпидемических мероприятий;
- организацию школ здоровья.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Устройство и функции поликлиники.	36	3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Техника антропометрии, оценка физического развития.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Оформление листов нетрудоспособности		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Подсчет ЧСС, ЧД, А/Д у пациентов.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Подготовка и инструктаж пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Постановка пациента на диспансерный учет.		3

ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Оформление справок нетрудоспособности		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Составление календаря профилактических прививок.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Введение вакцины пациенту.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5.	Регистрация вакцинации.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Соблюдать санитарно противоэпидемиологический режим процедурного кабинета.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Выполнение внутрикожной инъекции		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Выполнение подкожной инъекции		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Выполнение внутримышечной инъекции		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Выполнение внутривенной инъекции		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6.	Забор крови из вены на исследование		
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5.	Составление плана гигиенического воспитания населения (первичная профилактика).		3

ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5.	Составление плана санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5.	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5.	Составление плана занятий в школах здоровья.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5.	Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5.	Составление плана проведения противоэпидемических мероприятий		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)		3

## ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ – 8 дней

### **уметь:**

- принять и сдать дежурство
- заполнить журнал сдачи дежурств
- составить сводку движения пациентов

- выписать требование в аптеку
- вести разбор, получение, хранение и раздачу лекарств
- провести подмывание
- готовить хлорсодержащие растворы
- контролировать санитарный режим помещений, проводить влажную уборку
- готовить постель, сменить белье
- туалет кожи
- туалет полости рта, носа, ушей, обучить родственников
- подать судно, мочеприемник, дезинфекция.
- провести профилактику и лечение пролежней
- кормить и поить пациентов
- контролировать посещения, передачи, тумбочки
- осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода;
- подготовить пациента к диагностическому исследованию (рентгенологическим, эндоскопическим)
- обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периодах.
- оказать доврачебную помощь

**знать:**

- организацию работы поста медицинской сестры
- обязанности медицинской сестры сестринского поста
- ведение сестринской истории болезни
- ведение документации поста медицинской сестры
- правила выписки, получения, хранения и раздачи лекарств
- санитарно- гигиенический режим отделения
- организацию питания
- организация индивидуального поста
- правила констатации смерти, обращения с трупом
- оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию
- организацию безопасной транспортировки пациента
- структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения;
- функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- современные сестринские технологии передоперативного ухода в хирургии.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3.	Знакомство с устройством и функциями лечебного отделения.	48	3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3.	Изучение обязанностей постовой, перевязочной, палатной и процедурной мед сестры соматического отделения.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3.	Изучение обязанностей постовой, перевязочной, палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Соблюдение санитарно–эпидемиологического режима в отделении		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5.	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок		3

	ПК 4.1.- 4.6.	палат		
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Методика проведения оксигенотерапии (с помощью маски, носовых катетеров, кислородной подушки).		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Техника постановки согревающего компресса на ухо.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Методика обработки полости рта при стоматитах.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Техника промывания желудка.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Техника постановки газоотводной трубки.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Подготовка оснащения для проведения осмотра половых путей и взятия мазков.		3

ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология проведения базальной термометрии.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Сборка набора инструментов для медицинского аборта.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология применения карманного ингалятора.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология взятия кала на бактериологическое исследования из прямой кишки.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология сбора мочи катетером для бактериологического исследования.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология выполнения туалета промежности тяжело больного пациента (мужчина, женщина)		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология наложения колосовидной повязки на правое плечо.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология наложения повязки «варежка».		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология наложения окклюзионной повязки.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 3.1. – 3.5. ПК 4.1.- 4.6.	Технология наложения шины Крамера на голень.		3

**ПРАКТИКА В РЕАНИМАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ – 6 дней**  
**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3.	Знакомство с устройством и функциями реанимационного отделения.	48	3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4.	Изучение обязанностей медицинской сестры реанимационного отделения.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4.	Технология проведения сердечно-легочной реанимации.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4.	Технология извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4.	Технология наложения жгута на нижнюю треть левого плеча.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4.	Подготовка оснащения для определения группы крови.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4.	Сборка набора инструментов для трахеотомии.		3

ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4.	Собрать противошоковый набор при анафилактическом шоке.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4.	Техника подачи кислорода с пеногасителем при отеке легкого.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 4.1.- 4.6. ПК 5.1. – 5.4.	Правила подсчета суточного диуреза и понятие водного баланса.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4. ПК 4.1.- 4.6.	Помощь и уход при лихорадке в каждом периоде.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4. ПК 4.1.- 4.6.	Техника катетеризации мочевого пузыря при острой задержке мочи.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4. ПК 4.1.- 4.6.	Профилактика пролежней.		3
ОК 1- 9	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.3. ПК 5.1. – 5.4. ПК 4.1.- 4.6.	Мониторинг витальных функций.		3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Условие допуска обучающихся к производственной практики по профилю специальности.**

К производственной практики по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие ППСЗ по специальности по всем видам деятельности, и прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в установленном порядке.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.: ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-3.

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с.

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

8. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.

9. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - изд. 6-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 603 с.: ил.

10. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: учеб. пособие. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. – 473 с.
11. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 720 с. : ил.
12. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с.
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил.
8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил.

9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
10. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
11. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил.
12. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил.
13. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.
14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.
15. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
16. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил.
17. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
18. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
19. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
21. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
23. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
24. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

25. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

26. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

27. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

28. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

29. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
9. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
10. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
11. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
12. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
14. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
16. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
17. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачёта. Порядок проведения дифференцированного зачета по итогам производственной практики по профилю специальности обучающихся.

### **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", положения «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся в ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» по окончании производственной практики по профилю специальности проводится дифференцированный зачет.

1.2. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, предоставившие дневник и отчет по практике, карту сестринского процесса стационарного/амбулаторного пациента.

### **2. Организация и проведение дифференцированного зачета**

2.1. Дифференцированный зачет проводится в оснащённом кабинете.

2.2. Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессиональных модулей, представители от работодателей.

2.3. Дифференцированный зачет включает в себя:

- защиту карты сестринского процесса стационарного/амбулаторного пациента;

- решение проблемно-ситуационной задачи или задачи по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях с выполнением практической манипуляции.

2.4. Карту сестринского процесса обучающиеся ведут во время прохождения преддипломной практики, при этом срок наблюдения пациента составляет от 7 до 15 дней, в зависимости от тяжести заболевания пациента и врачебного диагноза.

2.5. Карта предоставляется на рассмотрение членам комиссии, которые оценивают качество её ведения, а также выслушивают устный доклад обучающегося. Продолжительность устного доклада не более 10 мин. При защите сестринской карты обучающийся должен продемонстрировать профессиональные компетенции по эффективному общению с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, оформлению медицинской документации, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий.

#### 2.6. Критерии оценки по защите карты сестринского процесса:

«5» (отлично) – сестринская карта заполнена студентом в соответствии с макетом, выводы и рекомендации обоснованы, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлена программа реабилитации/профилактики.

Студент методически правильно построил презентацию доклада, обосновал свои действия в работе с пациентом относительно составленного плана.

«4» (хорошо) - сестринская карта заполнена студентом с незначительными погрешностями. Студент правильно построил презентацию доклада, но имеются некоторые неточности относительно деятельности в работе с пациентом, в обосновании действий.

«3» (удовлетворительно) - сестринская карта заполнена студентом не в полной мере. Студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий.

«2» (неудовлетворительно) - сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями. Основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.

2.7. Второй вопрос включает проблемно-ситуационную задачу или задачу по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях с выполнением практической манипуляции. При решении задачи и выполнении практической манипуляции студент должен определить проблемы пациента или неотложное состояние, тактику работы с пациентом, план сестринского ухода, продемонстрировать профессиональные компетенции по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, взаимодействию с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий.

#### 2.8. Критерии оценки решения задач:

«5» (отлично) – студент дает комплексную оценку предложенной ситуации, осуществляет правильный выбор тактики действий; последовательно, уверенно выполняет практические манипуляции; составляет план ухода оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмом действий;

«4» (хорошо) – студент дает комплексную оценку предложенной ситуации с незначительными затруднениями, делает правильный выбор тактики последующих действий; осуществляет последовательное, уверенно выполнение практических манипуляций; оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмом действий.

«3» (удовлетворительно) – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильно последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции; оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмом действий.

«2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь, грубые ошибки в формулировке и оценке проблемной ситуации.

#### 2.9. Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

«5» (отлично) – студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг; соблюдает требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживает регламент времени, рабочее место убирает в соответствии с требованиями инфекционной безопасности; все действия обосновываются, выполненная манипуляция документируется.

«4» (хорошо) – студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями инфекционной безопасности; все действия обосновываются, Возможны уточняющие вопросы членов комиссии, выполненная манипуляция документируется.

«3» (удовлетворительно) – студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляции не в полной мере последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы членов комиссии; студентом соблюдаются все

требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция документируется

«2» (неудовлетворительно) – студент оснащает рабочее место не в соответствии с требованиями для выполнения манипуляций. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями простых медицинских услуг или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется

2.10. Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании положительной характеристики руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, аттестационного листа по итогам практики от организации и ГБПОУ «ККБМК» об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника, отчета по практике, оценок за защиту «Карты сестринского процесса», решение задачи и выполнение манипуляции. Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии одной промежуточной оценки «хорошо», при прочих «отлично», общая оценка не может быть отличной. При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный зачет считается неудовлетворительной.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

### **6.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 6.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студент (ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Руководители практической подготовки:**

от организации  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от ККБМК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

**Краснодар**

## This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The paper itself is a clean, off-white color.

от организации  
М.П.

(Ф. И. О.)

(подпись студента)

## ГРАФИК ПРАКТИКИ

[illegible]

## ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ

[illegible]

## ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

[illegible]

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Студент \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Оценка	Итоговая оценка


Руководители практической подготовки:

от организации

М.П.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

от ККБМК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

# **ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Ф.И.О. студента(ки) ККБМК \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
 проходившего (ей) производственную практику по профилю специальности  
 с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на  
 базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

## **А. Цифровой отчет**

<b>№</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Коли- чество</b>



## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студент (ка) ККБМК \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

специальности \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
проходил (а) практику на базе

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил(а) общие и профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководители практической подготовки:

от организации  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от ККБМК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**

**Выполнил:**

**Студент** ..... курса

**Специальности** .....

**Ф.И.О.** .....

.....

**Оценка** .....

**Проверил:**

**Преподаватель**

**Дисциплина:**.....

**Ф.И.О.**.....

.....

**Подпись** .....

Краснодар

Дата..... поступления                      время поступления .....

(Ч).....(мин).

Дата..... выписки                      время выписки .....

(Ч).....(мин).

Отделение ..... палата

.....

Переведён в отделение..... Проведено койко - дней.....

Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, санитарами, может идти .....  
(необходимое подчеркнуть).

.....

Кем доставлен.....

Группа крови..... Резус фактор.....

.....

Побочное действие лекарств .....  
(название препарата, характер побочного действия, чем купируется)

.....

.....

1. Фамилия, Имя, Отчество  
.....  
.....

2. Данные страхового полюса.....  
.....

3. Пол .....

4. Возраст.....(полных лет, для детей: до 1 года – месяцев, до 1 месяца- дней)

5. Адрес прописки.....  
.....

6. Адрес проживания  
.....

7. Место работы, профессия,  
должность.....  
.....  
(учащиеся - место учёбы; для детей – название детского учреждения, школы; для инвалидов род и группа инвалидности. И.О.В.- «да»«нет» (необходимое подчеркнуть).

8. Кем направлен больной.....  
.....

9. Направлен по экстренным показаниям «да»«нет», через .....(ч) после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке  
(необходимое подчеркнуть).

10. Врачебный диагноз

Основное  
заболевание.....  
.....

Сопутствующее  
заболевание.....  
.....

Осложнения.....  
.....

## Субъективное обследование пациента

1. **Мнение пациента о своем состоянии, ожидаемый результат:**.....  
.....  
.....
2. **Источник информации** (необходимое подчеркнуть):  
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал, другие источники  
.....
3. **Возможность пациента общаться** (психологический настрой пациента на общение)  
.....
  - **речь:** нормальная, отсутствует, нарушена:(необходимое подчеркнуть).....
  - **зрение:** нормальное, отсутствует, снижено, нарушено: (необходимое подчеркнуть)  
пользуется контактными линзами, очками: (необходимое подчеркнуть)
  - **слух:** нормальный, отсутствует, снижен: (необходимое подчеркнуть)  
пользуется слуховым аппаратом («да», «нет»)(необходимое подчеркнуть)**Проблема выявлена:**  
.....  
.....  
**Замечания медсестры:**  
.....  
.....
4. **Жалобы пациента:**  
.....  
.....  
.....
5. **История болезни (анамнез заболевания):**
  - **когда началось, с чем связывает** .....  
.....  
.....
  - **как началась** .....  
.....  
.....
  - **как протекала**.....  
.....  
.....
  - **проводимые исследования**.....  
.....  
.....
  - лечение, его эффективность** .....  
.....  
.....
6. **История жизни:** (бытовые условия, в которых рос и развивался, условия труда, профвредности, окружающая среда) .....  
.....  
.....
7. **Перенесённые заболевания, операции:**  
.....  
.....  
.....

**- инфекционные заболевания** (необходимое отметить):

ОРВИ грипп	анг ины	скар лати на	корь крас нуха	Кок- люш	ветряная оспа	паротит	Вирусный гепатит	дизенте- рия	Дифте рия	Менин гит

**- заболевания передающиеся половым путем.....**

**Проблема выявлена:** .....

**Замечания медсестры.....**

**8. Сексуальная жизнь:** (с какого возраста, предохранения, проблемы)

.....

**Проблема выявлена:** .....

**Замечания медсестры.....**

**9. Гинекологический анамнез:** (начало менструации, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день; количество беременностей, аборты, выкидыши; менопауза – возраст, проблемы).....

**Проблема выявлена:** .....

**Замечания медсестры.....**

**10. Аллергологический анамнез:**

**- Непереносимость пищи:**

.....

**- непереносимость лекарств:** .....

.....

**- непереносимость бытовой химии:** .....

.....

**- особенности питания (что предпочитает?)** .....

.....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры.....**

.....

**11. Вредные привычки:** (курение – с какого возраста....., сколько в день.....; алкоголь – не употребляет, умеренно, избыточно (необходимое подчеркнуть); наркотические средства:.....

*Проблема выявлена:* .....

.....

**12. Замечания медсестры**.....

.....

.....

**13. Духовный статус:** (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности):

.....

.....

*Проблема выявлена:* .....

.....

*Замечания медсестры*.....

.....

.....

**Социальный статус:** (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение):

.....

*Проблема выявлена:* .....

.....

*Замечания медсестры*.....

.....

.....

**Наследственность:**.....

.....

.....

**Объективное обследование пациента**  
(нужное подчеркнуть)

1. **Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует;
2. **Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное;
3. **Рост:** ..... **Вес:** .....
4. **Температура:** .....
5. **Состояние кожи и слизистых:**

**Тургор:** ..... **Влажность:** .....

**Цвет:** гиперемия, бледность, цианоз, желтушность.

.....

**Дефекты кожных покровов:** .....

.....

.....

**Пролежни:** (определить степень риска развития пролежней) .....

**Отеки:** «нет», «да» .....

.....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры:** .....

.....

6. **Лимфоузлы:** («да», «нет») не пальпируются..... увеличены..... болезненны при пальпации.....

.....

**Проблема выявлена:** .....

.....

.....

**Замечания медсестры:** .....

.....

7. **Костно-мышечная система:**

**Деформации скелета:** («да», «нет»)

.....

.....

**Деформация суставов:** («да», «нет») болезненность, отёчность, покраснение, хруст

.....

.....

**Атрофия мышц:** («да», «нет») болезненность при

пальпации.....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры:** .....

.....

8. **Дыхательная система:**

**Число дыхательных движений:**..... **тип дыхания** (грудной, брюшной, смешанный);

**Дыхание:** (глубокое, поверхностное); **аускультация:** (везикулярное, жесткое),

**хрипы:** («да»«нет»);

**Патологические типы дыхания** («да», «нет») .....

**Дыхание** (ритмичное, не ритмичное);

**Одышка:** (инспираторная, экспираторная, смешанная);

**Кашель:** («да»«нет») **характер кашля:** сухой влажный, постоянный,

приступообразный, периодический, болезненный .....

**Мокрота:** («да»«нет»), **характер мокроты:** гнойная, геморрагическая, слизистая, серозная.....

**Запах специфический:** («да»«нет») .....

**Изменения голоса:**

(«да»«нет»);.....

.....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры**.....

.....

**9. Сердечно - сосудистая система:**

**Пульс:** симметричность ..... ритмичность.....

частота ..... величина .....

наполнение ..... напряжение .....

**Число сердечных сокращений:** .....

**Артериальное давление:** (на левой руке) .....

(на правой руке).....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры**.....

.....

**10. Желудочно – кишечный тракт:**

**Аппетит:** не изменён, снижен, отсутствует, повышен, булимия;

**Глотание:** нормальное, затруднено(причины) .....

**Съёмные зубные протезы:** («да»«нет») **язык обложен:** («да»«нет»);

**Рвота:** («да»«нет»); **характер рвотных масс:**.....

**Стул:** оформлен, запор, понос, недержание, примеси (кровь, гной, слизь);

**Живот:** обычной формы -(«да»«нет»);увеличен в объёме -(«да»«нет»);

ассимметричен -(«да»«нет»);напряжен -(«да»«нет»);болезненность -(«да»«нет»);

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры**.....

.....

**11. Мочевыделительная система:**

**Мочеиспускание:** свободное, затруднено, болезненно, учащено;

**Цвет мочи:** обычный, изменён (гематурия, цвет «пива», цвет «мясных помоев»);

**Прозрачность:** («да»«нет»); **суточное количество** .....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры**.....

.....

**12. Эндокринная система:**

**Характер оволосения** – мужской, женский;

**Распределение подкожно жировой клетчатки:** – мужской, женский;

**Болезненность подкожно жировой клетчатки:** («да»«нет»);.....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры**.....

.....

**13. Нервная система:**

**Сон:** нормальный, сонливость, бессонница, беспокойный, поверхностный, глубокий;

**Длительность сна:** ночного ..... дневного ..... **Тремор:** («да»«нет»);

**Парезы («да»«нет»); Параличи («да»«нет»); Нарушение походки («да»«нет»);**  
**Проблема выявлена:** .....  
.....  
**Замечания медсестры**.....  
.....

**Данные дополнительных методов обследования**  
**Лабораторные обследования:**

**Анализы крови:**

**Анализы мочи:**

**Анализы кала:**

**Анализы мокроты:**

**Другие анализы:**

**Инструментальные обследования:**

**Выделение проблем пациента (нарушенные потребности подчеркнуть).**

<b>Уровни потребностей по А. Маслоу</b>	<b>Потребности по В. Хендерсон</b>
Первый уровень: Физиологические потребности.	Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, спать, отдыхать, поддерживать температуру тела;
Второй уровень: Потребности в безопасности	Одеваться и раздеваться, соблюдать личную гигиену, избегать опасности, не представлять опасности для других;
Третий уровень: Социальные потребности.	Общаться, выражая свои эмоции и чувства, поклоняться;
Четвёртый уровень: потребность в уважении и самовыражении	Работать, отдыхать, играть, развлекаться, учиться.

**Проблемы пациента**

<b>настоящие</b>	<b>потенциальные</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Приоритетная проблема  
(Сестринский диагноз)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Планирование сестринских вмешательств:

### Краткосрочные цели:

**(указать сроки исполнения)**

[illegible]

### Долгосрочные цели:

**(указать сроки исполнения)**

[illegible]

**Реализация плана сестринских вмешательств**  
**Независимые вмешательства:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Зависимые вмешательства:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Взаимозависимые вмешательства:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Оценка состояния пациента:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

### Лист динамической оценки

<b>дата</b>															
<b>дни в стационаре</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>сознание:</b> ясное, спутанное, отсутствует															
<b>настроение</b>															
<b>сон:</b> N , нарушенный															
<b>температура</b>															
<b>кожные покровы:</b> без изменений, дефекты															
<b>ЧДД</b>															
<b>пульс</b>															
<b>А/Д</b>															
<b>уровень сахара крови</b>															
<b>боль</b>															
<b>вес</b>															
<b>суточный диурез</b>															
<b>принято жидкости</b>															
<b>водный баланс</b>															
<b>прием пищи:</b> самостоятельно, требуется помощь															
<b>физиологические отправления:</b> стул, мочеиспускание															
<b>двигательная активность:</b> с помощью самостоятельно															
<b>личная гигиена:</b> самостоятельно, требуется помощь															
<b>гигиенические процедуры:</b> ванна															
душ, частично (в постели)															
<b>полная независимость</b>															
<b>осмотр на педикулез</b>															
<b>посетители</b>															

#### Условные обозначения

Температура, пульс, ЧДД, ЧСС, рост, вес, сахар крови, диурез, водный баланс – цифровое значение;

Кашель, сон, душ, боль .... – «+» или «-»;

настроение – N ; ↑N; ↓N.

# ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Карта N \_\_\_\_\_ Фамилия И. О. больного \_\_\_\_\_ Палата N \_\_\_\_\_

[illegible]

## ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЙ

[illegible]

### Оценка принимаемого лекарства

Характеристика препарата	1	2	3
название			
группа препарата			
фармакологическое действие			
показания			
противопоказания			
способ применения			
особенности применения (введения)			
возможные побочные эффекты			
помощь			

**Диета N.....**

### Показания к назначению:

.....

.....

.....

.....

.....

### Назначения / Характеристика:

[illegible]

### Ассортимент продуктов и блюд:

[illegible]

## This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible][illegible]

## ЭПИКРИЗ

находился на лечении в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
с диагнозом \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При поступлении в стационар:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проведено обследование

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проведено лечение:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Состояние при выписке:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Даны рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме при крупозной пневмонии.
2. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения бензилпенициллина при абсцедирующей пневмонии.
3. Соберите набор для проведения плевральной пункции при экссудативном плеврите.
4. Продемонстрируйте технику измерения АД при гипертонической болезни.
5. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока при фракционном зондировании с парентеральным раздражителем при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
6. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы при раке желудка.
7. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при холецистите.
8. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин при острой задержке мочи.
9. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на грудную клетку при легочном кровотечении.
10. Продемонстрируйте введение 20 мл 40 % глюкозы внутривенно при гипогликемическом состоянии.
11. Соберите противошоковый набор при анафилактическом шоке.
12. Продемонстрируйте технику подачи кислорода с пеногасителем при отеке легкого.
13. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора при бронхоспазме.
14. Расскажите о технике сбора мочи по Нечипоренко при мочекаменной болезни.
15. Продемонстрируйте технику постановки горчичников при ИБС.
16. Продемонстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ при ревматоидном полиартрите.

- 17.Продemonстрируйте технику постановки согревающего компресса при боли в суставах.
- 18.Продemonстрируйте технику внутрикожной инъекции при проведении пробы Манту.
- 19.Расскажите о правилах сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
- 20.Соберите набор для проведения стерильной пункции при лейкозе.
- 21.Заполните капельную систему 0,9 % раствором хлорида натрия при хроническом энтерите.
- 22.Продemonстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при хроническом холецистите.
- 23.Продemonстрируйте технику постановки очистительной клизмы при запоре.
- 24.Расскажите о правилах сбора мочи по Зимницкому при гипертонической болезни.
- 25.Продemonстрируйте технику забора крови из вены при железодефицитной анемии.
- 26.Продemonстрируйте технику постановки масляной клизмы при инфаркте миокарда.
- 27.Расскажите о манипуляциях, направленных на профилактику пролежней при кахексии.
- 28.Продemonстрируйте технику подкожного введения инсулина при сахарном диабете.
- 29.Расскажите о правилах сбора мочи на сахар при сахарном диабете.
- 30.Расскажите о правилах подсчета суточного диуреза и понятии водного баланса.
- 31.Продemonстрируйте технику взятия желудочного сока при фракционном зондировании с энтеральным раздражителем при язвенной болезни желудка.
- 32.Продemonстрируйте технику проведения термометрии при диффузном токсическом зобе.
- 33.Расскажите о периодах лихорадки и соответствующем уходе в каждом периоде при абсцессе легкого.
- 34.Продemonстрируйте технику промывания желудка при хронической почечной недостаточности.
- 35.Продemonстрируйте технику постановки гипертонической клизмы при хронической недостаточности кровообращения.
- 36.Продemonстрируйте технику постановки газоотводной трубки при метеоризме.

- 37.Продemonстрируйте технику наложения венозных жгутов.
- 38.Продemonстрируйте технику забора кала на бактериологический анализ при хроническом колите.
- 39.Расскажите о способах дезинфекции плевательниц при туберкулезе.
- 40.Расскажите о подготовке пациента к колоноскопии при железодефицитной анемии.
- 41.Методика проведения оксигенотерапии (с помощью маски, носовых катетеров, кислородной подушки) и методика применения пузыря со льдом.
- 42.Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.
- 43.Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
- 44.Методика проведения гигиенической и лечебной ванн детям раннего возраста.
- 45.Техника постановки газоотводной трубки.
- 46.Техника очистительной клизмы детям раннего возраста.
- 47.Правила введения инсулина, продemonстрировать.
- 48.Техника подсчета ЧД и ЧСС у детей раннего возраста, средние показатели.
- 49.Методика измерения температуры детям.
- 50.Физические методы охлаждения детям.
- 51.Методика специфической профилактики против гепатита В.
- 52.Доврачебная помощь при судорогах.
- 53.Техника орошения полости рта при стоматитах.
- 54.Техника кормления из бутылочки и через зонд.
- 55.Техника взятия мочи у детей раннего возраста на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.
- 56.Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании.
- 57.Техника контрольного взвешивания, правила подготовки и кормления ребенка грудью.
- 58.Техника антропометрии грудного ребенка, средние показатели.
- 59.Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях.
- 60.Техника проведения соскоба на энтеробиоз, забор кала на яйца глистов, копрограмму, дисбактериоз.
- 61.Техника закапывания капель в глаза, нос, уши с лечебной целью.
- 62.Методика горячих ножных и ручных ванн.
- 63.Методика разведения и введения антибиотиков (500 000 ЕД пенициллина ребенку 10 лет, 250 000 ЕД ампициллина ребенку 5 лет).

64. Техника введения бициллина 750 000 ЕД.
65. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору (дифтерию, при ангине, на коклюш, менингококк).
66. Техника проведения прививки против кори, краснухи, эпидемического паротита, сроки.
67. Методика специфической профилактики против дифтерии, столбняка, коклюша, сроки.
68. Методика специфической профилактики туберкулеза, сроки.
69. Методика специфической профилактики полиомиелита, сроки.
70. Методика согревания недоношенных детей.
71. Методика введения противодифтерийной сыворотки.
72. Техника проведения и учет пробы Манту.
73. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
74. Оральная регидратация, уход за ребенком при рвоте, диарее.
75. Техника промывания желудка.
76. Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.
77. Доврачебная помощь при ларингоспазме.
78. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
79. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза
80. Осмотр НПО
81. Построение графика базальной температуры
82. Осмотр в зеркалах
83. Туалет НПО
84. Взятие мазков на флору
85. Взятие мазков на флору, степень чистоты
86. Забор материала на бактериологическое исследование
87. Бимануальное исследование
88. Заполнение направлений на дополнительные методы исследования
89. Влагалищные ванночки
90. Первичный туалет новорожденного
91. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин
92. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам
93. Приготовить набор инструментов для аборта
94. Приготовить набор инструментов для раздельного диагностического выскабливания
95. Снятие послеоперационных швов
96. Осмотр и обработка послеоперационного шва

97. Виды антисептики
98. Надеть стерильный халат, перчатки
99. Накрыть стерильный стол
100. Наложить шину Дитерихса
101. Наложить жгут Эсмарха на плечо
102. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность
103. Наложить крестообразную повязку на плечо
104. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку
105. Наложить повязку на культю бедра
106. Наложить повязку «варежка»
107. Наложить повязку «перчатка» на кисть
108. Наложить повязку «чепец»
109. Наложить повязку Дезо.
110. Наложить повязку на грудную железу.
111. Наложить пращевидную повязку на нос.
112. Наложить Т-образную повязку на промежность.
113. Обеспечить уход за эпицистостомой.
114. Осуществить уход за дренажами.
115. Осуществить уход за стомами.
116. Приготовить оснащение для определения группы крови.
117. Приготовить гипсовый бинт, провести пробы на качество гипса.
118. Приготовить набор инструментов для операций на костях.
119. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
120. Провести пробы на совместность крови.
121. Провести транспортную иммобилизацию перелома костей предплечья шиной Крамера.
122. Провести транспортную иммобилизацию перелома костей голени.
123. Провести экстренную профилактику столбняка у непривитых.
124. Продемонстрировать деконтаминацию рук на хирургическом уровне.
125. Продемонстрировать технику перевязки чистой раны.
126. Пути проникновения инфекции в рану.
127. Санитарно эпидемический режим в хирургическом отделении.
128. Снять швы с раны.
129. Собрать набор инструментов для лапаротомии.
130. Собрать набор инструментов для вскрытия абсцесса.
131. Собрать набор инструментов для пункции мочевого пузыря.
132. Собрать набор инструментов для скелетного вытяжения.

133. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
134. Составить набор для венесекции.
135. Составить набор инструментов для ПХО основной раны.
136. Методика проведения электрофореза.
137. Методика проведения гальванизации.
138. Методика проведения амплипульстерапии.
139. Методика проведения электросна.
140. Методика проведения магнитотерапии.
141. Методика проведения УВЧ – терапии.
142. Методика проведения ДМВ – терапии.
143. Методика проведения СМВ – терапии.
144. Методика проведения душа Шарко.
145. Методика проведения йодобромной ванны.
146. Методика проведения ультрафонофореза..
147. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
148. Методика проведения ультрафиолетового воздействия.
149. Методика проведения ингаляции.
150. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
151. Методика проведения парафинолечениякуветно-аппликационным методом.
152. Методика проведения парафинолечениясалфетно-аппликационным методом.
153. Методика проведения парафиновой ванночки.
154. Методика проведения озокеритовой ванночки.
155. Методика проведения озокеритолечения методом наслаивания.
156. Методика проведения озокеритолечениякуветно-аппликационным методом.
157. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
158. Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких (негнойном бронхите, пневмонии вне бронхоспазма).
159. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
160. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
161. Проведение пассивной гимнастики на постельном режиме.
162. Проведение дыхательной гимнастики больному на постельном режиме.
163. Звуковая гимнастика для детей.
164. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
165. Методика проведения шотландского душа.

166. Методика проведения хвойной ванны.
167. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.
168. Методика проведения гальваногрязевой процедуры на область желудка.
169. Методика проведения воздушной ванны.
170. Методика проведения профилактической солнечной ванны.
171. Уход за носовыми канюлями и катетером.
172. Отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
173. Мониторинг состояния пациента.
174. Контроль показателей жизнедеятельности.
175. Исследование пульса.
176. Измерение АД на периферических артериях.
177. Проведение термометрии.
178. Постановка назогастрального зонда.
179. Кормление пациентов через назогастральный зонд.
180. Уход за периферическим катетером.
181. Профилактика пролежней.
182. Уход за мочевым катетером.
183. Выполнение внутривенного капельного вливания.
184. Забор крови из вены.
185. Оказание помощи при рвоте.
186. Промывание желудка зондовым и беззондовым методами.
187. Постановка очистительной клизмы.
188. Проведение различных видов оксигенотерапии.
189. Обеспечение парентерального и зондового питания.
190. Освоение сестринского ухода после переливания больным компонентов донорской крови.
191. Использование индивидуальных средств защиты.
192. Уход за интубационной трубкой.
193. Участие в инфузионно - трансфузионной терапии.