

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ




Ф.А. Нехай  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

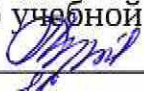
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
очно-заочная форма обучения**

Рассмотрена на заседании ПК  
Иностранных языков  
Протокол № 6  
« 13 » 06 2025 г.  
Председатель  Н.И. Панжинская

Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС  
СПО, с учетом примерной  
образовательной программы,  
учебного плана и рабочей  
программы воспитания ККБМК  
2025г., по специальности 34.02.01  
Сестринское дело, очно-заочная  
форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 16 » 06 2025 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

**Составитель:**

Газарянц А.К., преподаватель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.

**Рецензенты:**

1. Горбань И.В., председатель цикловой комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи Института среднего профессионального образования при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат филологических наук
2. Жане С.Р. – начальник отдела по методической работе ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем высшей квалификационной категории

Газарянц Анной Карапетовной.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная-заочная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 45 часов аудиторного времени, в том числе аудиторных занятий – 36 часов: 18 часов теоретических занятий (лекций), 16 часов практических занятий, 2 часа промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт) за счет часов практических занятий, 9 часов самообразования (вариативная часть учебного плана).

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Председатель предметной комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат филологических наук .





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем высшей квалификационной категории Газарянц Анной Карапетовной.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная-заочная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 45 часов аудиторного времени, в том числе аудиторных занятий – 36 часов: 18 часов теоретических занятий (лекций), 16 часов практических занятий, 2 часа промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт) за счет часов практических занятий, 9 часов самообразования (вариативная часть учебного плана).

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Начальник методического отдела ККБМК



С.Р. Жане

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>19</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, рег.№ 69452), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и практических занятий.

Рабочая программа рассчитана на 45 часов аудиторного времени, в том числе аудиторных занятий – 36 часов: 18 часов теоретических занятий (лекций), 16 часов практических занятий, 2 часа промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт) за счет часов практических занятий, 9 часов самообразования (вариативная часть учебного плана).

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

1. Фонетика.
2. Анатомическая терминология.
3. Фармацевтическая терминология
4. Клиническая терминологии.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

Методический принцип системного обучения применён как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предлагаются тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т.д.)

Фармацевтическая терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот.

В фармацевтический список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует у студентов систематичности в их учебной работе, подводит их к выполнению требований итогового контроля. Каждое практическое занятие завершается самостоятельной работой, которая демонстрирует уровень понимания усвоенной темы студентом, а преподавателю даёт возможность индивидуально работать с каждым из них.

Контроль конечных результатов усвоения позволяет судить о качестве усвоения основных тем курса каждым студентом в отдельности.

Учебный материал изучается на 1 курсе в 1-ом семестре на базе среднего (полного) общего образования.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт в объеме 2 часов за счет часов практических занятий.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>45</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самообразование	9
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет за счет часов практических занятий.	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>История латинского языка.</b> <b>Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Теоретическое занятие №1.</b> История латинского языка. Правила ударения. <b>Содержание занятия:</b> 1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит. 4. Звуки и буквы латинского языка. 5. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 6. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Латинский алфавит. Долгота и краткость. <b>Содержание занятия:</b> 1.Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. 2. Отработка постановки ударения. 3. Выполнение упражнений. 4. Самостоятельная работа № 1.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Фонетика.</b> <b>Правила постановки ударения.</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Теоретическое занятие № 2.</b> Имя существительное. Имя прилагательное. <b>Содержание занятия:</b> 1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 4. Две группы прилагательных. 5. Словарная форма существительных и прилагательных. 6. Согласованное и несогласованное определение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Имя существительное 1 и 2 склонения. <b>Содержание занятия:</b> 1. Отработка навыков согласования существительных. 2. Выполнение упражнений. 3. Самостоятельная работа № 2.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. Словарная форма. 3. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Прилагательные первой группы <b>Содержание занятия:</b> 1. Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с	2	



	существительным. 2. Выполнение упражнений. 3. Самостоятельная работа № 3.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	<b>Теоретическое занятие № 3.</b> Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. <b>Содержание занятия:</b> 1.3 <sup>-е</sup> склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4.4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Согласование существительных с прилагательными. <b>Содержание занятия:</b> 1. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения 2. Выполнение упражнений. 3. Самостоятельная работа № 4.	2	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>12/6+6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2+2+2</b>	
<b>Правила выписывания рецептов</b>	<b>Теоретическое занятие № 4.</b> Рецепт. <b>Содержание занятия:</b> 1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		
	<b>Выполнение упражнений. Выписывание рецептов (самообразование)</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Латинские части рецепта. <b>Содержание занятия:</b> 1. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). 2. Два способа выписывания комбинированных препаратов. 3. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторияев. Выполнение упражнений. 4. Самостоятельная работа № 5.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2+2+4	
	<b>Теоретическое занятие № 5.</b> Химическая номенклатура. <b>Содержание занятия:</b> 1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Кислоты и соли. <b>Содержание занятия:</b> 1. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.	2	

	2. Выписывание солей. 3. Выполнение упражнений. 4. Самостоятельная работа № 6.		
	<b>Выполнение упражнений. Химическая номенклатура (самообразование)</b>	2	
<b>Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2+2+2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Теоретическое занятие № 6. Частотные отрезки.</b> <b>Содержание занятия:</b> 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств. 3. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Значение частотных отрезков.</b> <b>Содержание занятия:</b> 1. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков и числительных-приставок. 2. Выполнение упражнений. 3. Самостоятельная работа № 7.	2	
	<b>Выполнение упражнений. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов (самообразование)</b>	2	



<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>8/4+2+2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Клиническая терминология.</b> <b>Терминологическое словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4+2+2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Теоретическое занятие № 7. Терминологическое словообразование.</b> <b>Содержание занятия:</b> 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Начальные и конечные терминоэлементы.	2	
	<b>Теоретическое занятие № 8. Клиническая терминология.</b> <b>Содержание занятия:</b> 1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2+2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Клинические термины.</b> <b>Содержание занятия:</b> 1. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. 4. Самостоятельная работа № 8.	2	
	<b>Выполнение упражнений. Клиническая терминология.</b> <b>Терминологическое словообразование. (самообразование).</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2+1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

<b>Профессиональные термины в сестринском деле</b>	<b>Теоретическое занятие № 9.</b> Профессиональные термины в сестринском деле. <b>Содержание занятия:</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Систематизация учебного материала по курсу. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5..
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение упражнений (самообразование).</i>	1	
	<b>Практическое занятие №9. Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>45/18+18+9</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.



### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.
2. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Сайт [www.fcior.edu.ru/](http://www.fcior.edu.ru/), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>
- 

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.
3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.
4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]/ М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.
5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма,</p> <p>контроль навыков словообразования,</p> <p>контроль лексического минимума</p> <p>тестирование,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>контроль выполнения упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Перечень и нумерация теоретических и практических занятий по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

для специальности Сестринское дело,

очно-заочная форма обучения

## ЛЕКЦИИ

№№ пп	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	История латинского языка. Правила ударения.	2
2	Имя существительное. Имя прилагательное	2
3	Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	2
4	Рецепт.	2
5	Химическая номенклатура	2
6	Частотные отрезки	2
7	Терминологическое словообразование	2
8	Клиническая терминология	2
9	Профессиональные термины в сестринском деле.	2
	<b>Итого:</b>	18

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№№ пп	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Латинский алфавит. Долгота и краткость.	2
2	Имя существительное 1 и 2 склонения	2
3	Прилагательные первой группы	2
4	Согласование существительных с прилагательными.	2
5	Латинские части рецепта.	2
6	Кислоты и соли.	2
7	Значение частотных отрезков.	2
8	Клинические термины.	2
9.	Дифференцированный зачёт	2
	<b>Итого:</b>	18

## САМООБРАЗОВАНИЕ

<b>№№ пп</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<i>Выполнение упражнений. Выписывание рецептов (самообразование)</i>	2
2.	<i>Выполнение упражнений. Химическая номенклатура (самообразование)</i>	2
3.	<i>Выполнение упражнений. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов (самообразование)</i>	2
4.	<i>Выполнение упражнений. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. (самообразование).</i>	2
5.	<i>Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение упражнений</i>	1
	Всего:	9